

Al Dirigente scolastico
prof.ssa Maria Iervolino
Al Referente Bullismo e Cyberbullismo
prof.ssa Clelia Politano

MODULO PER LA VALUTAZIONE DELL'INSEGNANTE (allegato n.1)

Cognome e nome dell'alunno/a: _____

Data: _____

Pensando al comportamento dell'alunno/a in questione, risponda alle affermazioni e troverà sotto, barrando una delle seguenti caselle: mai, raramente, qualche volta, spesso, sempre.

	MAI	RARAMENTE	QUALCHE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
È stato picchiato, preso a calci, spinto dai compagni?	0	1	2	3	4
Ha picchiato, preso a calci, spinto dei compagni?	0	1	2	3	4
Sono state dette cose cattive sul suo conto o è stato escluso dal gruppo?	0	1	2	3	4
Ha detto cose cattive riguardo i compagni o ha escluso qualcuno dal gruppo?	0	1	2	3	4
È stato chiamato con brutti nomi o preso in giro?	0	1	2	3	4
Ha chiamato i compagni con brutti nomi o ha preso in giro gli altri?	0	1	2	3	4

L'insegnante: _____

Al Dirigente scolastico
prof.ssa Maria Iervolino
Al Referente Bullismo e Cyberbullismo
prof.ssa Clelia Politano

MODULO DI PRIMA SEGNALAZIONE dei casi di presunto bullismo/cyberbullismo e vittimizzazione (allegato n.2)

Data: _____ Nome di chi compila la segnalazione: _____

Scuola: _____ Plesso: _____

1. La persona che ha segnalato il caso di presunto bullismo era:

- la vittima: _____
- un compagno della vittima, nome: _____
- insegnante, nome e cognome: _____
- altri: _____

2. Chi è l'alunno/a che ha subito atti di bullismo e/o cyberbullismo?

Vittima: _____ Classe: _____

Altre vittime: _____ Classe: _____

Altre vittime: _____ Classe: _____

3. Come si chiama l'autore/i del presunto atto di bullismo e/o cyberbullismo?

Nome e Cognome: _____ Classe: _____

Nome e Cognome: _____ Classe: _____

Nome e Cognome: _____ Classe: _____

4. Con quali modalità si sono svolti i fatti? (Descrivere l'accaduto)

5. Quante volte sono successi gli episodi?

6. In quale ambiente della scuola è accaduto?

- ☐ aula (specificare quale) _____
- ☐ bagni
- ☐ corridoi
- ☐ palestra
- ☐ aula informatica
- ☐ laboratorio scientifico
- ☐ biblioteca
- ☐ cortile esterno
- ☐ altro _____

7. Chi ha assistito all'episodio?

8. È la prima volta che accade?

- ☐ Sì
- ☐ No

Se non è la prima volta, da quanto tempo accade lo stesso episodio?

9. La vittima è stata minacciata di non raccontare il fatto?

- ☐ Sì
- ☐ No

Se la risposta è sì, da chi è stata minacciata?

**Al Dirigente scolastico
prof.ssa Maria Iervolino**

MODULO DI VALUTAZIONE APPROFONDIRITA dei casi di bullismo e vittimizzazione (allegato n.3)

Nome del membro del TEAM che compila lo screening: _____

Data: _____ Scuola: _____ Plesso: _____

1. Data di segnalazione del caso di bullismo era: _____

2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:

- la vittima
- un compagno della vittima, nome _____
- Madre/Padre della vittima, nome _____
- Insegnante, nome _____
- Altri: _____

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening:

4. Vittima, nome: _____

Altre vittime, nome e cognome: _____

Altre vittime, nome e cognome: _____

5. Il bullo o i bulli

Nome e Cognome: _____

Nome e Cognome: _____

Nome e Cognome: _____

6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi:

7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

- È stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici (b)
- È stato picchiato, ha ricevuto dei calci o è stato spintonato (c)
- Sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad odiarlo (d)
- Gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti) (e)
- È stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare (f)
- Gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere (g)
- Ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti (h)
- È stato escluso da chat di gruppo, da gruppi whatsapp o da gruppi online (i)
- Ha subito delle prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, postando fotografie su Facebook, su whatsapp, Twitter o tramite qualsiasi altri social media (j)
- Ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook, ...), rubrica del cellulare (k)
- Altro:

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?

10. Da quanto tempo il bullismo di va avanti?

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

12. Sofferenza della vittima:

Firma: _____

Al Dirigente scolastico
prof.ssa Maria Iervolino
Al Referente Bullismo e Cyberbullismo
prof.ssa Clelia Politano

MODULO FENOMENOLOGIA DEL BULLISMO: il gruppo e il contesto
(allegato n. 4)

1. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

2. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo:

Nome e Cognome: _____ Classe: _____

Nome e Cognome: _____ Classe: _____

Nome e Cognome: _____ Classe: _____

3. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

4. Gli studenti che possono sostenere la vittima:

Nome e Cognome: _____ Classe: _____

Nome e Cognome: _____ Classe: _____

Nome e Cognome: _____ Classe: _____

5. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

_____ .

6. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

7. La famiglia ha chiesto aiuto?

Firma: _____

MODULO VALUTAZIONE DEL RISCHIO (allegato n. 5)

SINTOMATOLOGIA DELLA VITTIMA

La vittima presenta	NON VERO	IN PARTE-QUALCHE VOLTA	SPESSO VERO
Cambiamenti rispetto a come era prima	1	2	3
Ferite o dolori fisici non spiegabili	1	2	3
Paura di andare a scuola (non va volentieri)	1	2	3
Paura di prendere l'autobus; richiesta di essere accompagnato; richiesta di fare una strada diversa	1	2	3
Difficoltà relazionali con i compagni	1	2	3
Isolamento/rifiuto	1	2	3
Bassa autostima	1	2	3
Cambiamento nell'umore generale (triste, depressa, sola/ritirata)	1	2	3
Manifesta disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)	1	2	3
Cambiamenti notati dalla famiglia	1	2	3
Impotenza e difficoltà a reagire	1	2	3

GRAVITÀ DELLA SITUAZIONE DELLA VITTIMA

Codice Verde	Codice Giallo	Codice Rosso
PRESENZA DI TUTTE LE RISPOSTE CON LIVELLO 1	PRESENZA DI ALMENO UNA RISPOSTA CON LIVELLO 2	PRESENZA DI ALMENO UNA RISPOSTA CON LIVELLO 3
VERDE	GIALLO	ROSSO

SINTOMATOLOGIA DEL BULLO/CYBERBULLO

Il Bullo/Cyberbullo presenta	NON VERO	IN PARTE-QUALCHE VOLTA	MOLTO SPESSO VERO
Comportamenti di dominanza verso i pari	1	2	3
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli	1	2	3
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei	1	2	3
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni	1	2	3
Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)	1	2	3
Comportamenti che creano pericolo per gli altri	1	2	3
Cambiamenti notati dalla famiglia	1	2	3

GRAVITÀ DELLA SITUAZIONE DEL BULLO/CYBERBULLO

Codice Verde	Codice Giallo	Codice Rosso
PRESENZA DI TUTTE LE RISPOSTE CON LIVELLO 1	PRESENZA DI ALMENO UNA RISPOSTA CON LIVELLO 2	PRESENZA DI ALMENO UNA RISPOSTA CON LIVELLO 3
VERDE	GIALLLO	ROSSO

DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

Codice Verde	Codice Giallo	Codice Rosso
Livello di rischio di bullismo e di vittimizzazione	Livello sistemico di bullismo e di vittimizzazione	Livello di urgenza di bullismo e vittimizzazione
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	Interventi indicati e strutturati a Scuola e in sequenza. Coinvolgimento della rete se non ci sono risultati	Interventi di emergenza con supporto della rete
VERDE	GIALLLO	ROSSO

IL TEAM:

Dirigente scolastico: _____

Referente Bullismo e Cyberbullismo: _____

Animatore digitale: _____

Primo collaboratore: _____

Collaboratore di plesso: _____

Personale ATA: _____

MODULO MONITORAGGIO (allegato n. 6)

PRIMO MONITORAGGIO

In generale la situazione è:

- ☐ Migliorata
- ☐ Rimasta invariata
- ☐ Peggiorata

Descrivere come:

SECONDO MONITORAGGIO

In generale la situazione è:

- ☐ Migliorata
- ☐ Rimasta invariata
- ☐ Peggiorata

Descrivere come:

TERZO MONITORAGGIO

In generale la situazione è:

- ☐ Migliorata
- ☐ Rimasta invariata
- ☐ Peggiorata

Descrivere come:

QUARTO MONITORAGGIO

In generale la situazione è:

- ☐ Migliorata
- ☐ Rimasta invariata
- ☐ Peggiorata

Descrivere come:

Il compilatore: _____