|  |
| --- |
| C:\Documents and Settings\Paola\Desktop\logoimbriani.png |

|  |
| --- |
| **SCHEDA RIASSUNTIVA “PROGETTO DI PCTO”** |
| **Classe:**  |

|  |
| --- |
| **Anno Scolastico** |
|  |

|  |
| --- |
| **Indirizzi di studio** |
| * **Classico**
* **Scientifico**
 |

|  |
| --- |
| **Titolo progetto** |
|  |

|  |
| --- |
| **Descrizione** |
| *Descrivere brevemente il progetto* Il progetto mira alla conoscenza ..., per suscitare nei ragazzi interessi e vocazioni professionali nel campo della ….Il progetto prevede:* attività con imprese / associazioni di categoria, partner pubblici, privati con cui si è stipulata una convenzione;
* attività curriculari da svolgere in sinergia con i docenti del consiglio di classe (anche Ed. CIVICA) e con esperti esterni;
* visite guidate, attività, esperienze sul campo
* attività di orientamento (Max 20h)
* corsi sicurezza
* elaborazione dei materiali di studio e di ricerca
* realizzazione di un prodotto finale multimediale e cartaceo.

Nell’attuazione del progetto gli alunni saranno gli attori principali, in quanto dovranno assumersi la responsabilità di implementare la struttura e svolgere le attività previste.**Fasi e articolazione del progetto:** Periodo di svolgimento *mese iniziale e mese finale*Il progetto, della durata prevista di circa xx ore, si articolerà nelle seguenti fasi:* Presentazione (ore x)
* Laboratori didattici con docenti interni e esperti esterni (ore xx)
* Esperienza fuori dalla struttura scolastica (ore xx)
* Elaborazione dei materiali e realizzazione del prodotto finale (ore xx)
* Verifica e valutazione da effettuare in sinergia con l’Ente certificatore (ore xx)

Le discipline curriculari coinvolte, in rapporto alla tipologia del progetto, sono: …….. |

|  |
| --- |
| **Abstract** |
| *Riportare il contesto di partenza, gli obiettivi e le finalità in coerenza con i bisogni formativi del territorio e dei destinatari.*  |

|  |
| --- |
| **Monitoraggio** |
| Precisare se il percorso prevede un monitoraggio in process e uno al termine di ogni anno scolastico, al fine di riorientare l’azione formativa.. |

|  |
| --- |
| **Compiti di Realtà** |
|  |

|  |
| --- |
| COMPETENZA |
| -*inserire competenze tecnico-professionali relative al progetto* |

|  |
| --- |
| ABILITÀ |
| -*inserire abilità relative al progetto* |

|  |
| --- |
| CONOSCENZA |
| -*inserire le conoscenze specifiche del progetto* |

**COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO**

|  |
| --- |
| **TUTOR INTERNI** |
| Organizzazione dei lavori di gruppo; laboratori didattici; lavoro di interfaccia con i Tutor esterni; supporto all’elaborazione del prodotto finale; informazione agli Organi scolastici circa lo svolgimento del percorso; valutazione. |
| **TUTOR ESTERNI**  |
| Illustrazione del progetto; distribuzione dei compiti ai vari gruppi; supporto all’elaborazione del prodotto finale; proposte ed organizzazione di uscite sul territorio; valutazione. |

**RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLE VARIE FASI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE**

|  |
| --- |
| Co-progettazione, realizzazione, visite guidate, tirocini, valutazione |

**RISULTATI ATTESI DALL’ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO**

|  |
| --- |
| inserire risultati specifici secondo le finalità del progetto |

 **DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI**

|  |
| --- |
| I tempi e i luoghi saranno concordati dai coordinatori-tutor in accordo con l’Ente ospitante e le necessità del calendario scolastico. Si fornirà tempestiva comunicazione alla DSGA.Le attività hanno inizio nel mese di … e termineranno presumibilmente nel mese di … |

**PERCORSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività previste** | **Modalità di svolgimento** |
| Lavori di gruppoVisite –stageAttività praticheSimulazioni-RolePlayIncontri con esperti | Tutte le attività saranno svolte in orario curriculare o extracurriculare e/o in periodi di sospensione dell’attività didattica da concordare con gli allievi, le famiglie e gli enti di accoglienza. |

**UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING**

|  |
| --- |
| Internet, LIM ,software specifici. |

 **VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
| È prevista una scheda di valutazione compilata dal Tutor aziendale o dal Tutor interno, e uno specifico questionario compilato dallo Studente. Le valutazioni così ottenute saranno utilizzate per la riprogrammazione dell’esperienza nei prossimi anni. I Consigli di Classe cureranno la validazione del progetto, acquisiranno le documentazioni di cui sopra e inseriranno le attività nel fascicolo dello studente. Al termine dell’anno scolastico, i consigli medesimi valuteranno le esperienze e le competenze acquisite registrandone gli esiti nei documenti previsti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Pomigliano d’Arco,  | IL COORDINATORE TUTORREFERENTE DEL PROGETTO*Prof. Nome e Cognome* |