|  |
| --- |
| C:\Documents and Settings\Paola\Desktop\logoimbriani.png |

|  |
| --- |
| **SCHEDA RIASSUNTIVA “PROGETTO DI PCTO”** |
| **Classe:** |

|  |
| --- |
| **Anno Scolastico** |
|  |

|  |
| --- |
| **Indirizzi di studio** |
| * **Classico** * **Scientifico** |

|  |
| --- |
| **Titolo progetto** |
|  |

|  |
| --- |
| **Descrizione** |
| *Descrivere brevemente il progetto*  Il progetto mira alla conoscenza ..., per suscitare nei ragazzi interessi e vocazioni professionali nel campo della ….  Il progetto prevede:   * attività con imprese / associazioni di categoria, partner pubblici, privati con cui si è stipulata una convenzione; * attività curriculari da svolgere in sinergia con i docenti del consiglio di classe (anche Ed. CIVICA) e con esperti esterni; * visite guidate, attività, esperienze sul campo * attività di orientamento (Max 20h) * corsi sicurezza * elaborazione dei materiali di studio e di ricerca * realizzazione di un prodotto finale multimediale e cartaceo.   Nell’attuazione del progetto gli alunni saranno gli attori principali, in quanto dovranno assumersi la responsabilità di implementare la struttura e svolgere le attività previste.  **Fasi e articolazione del progetto:**  Periodo di svolgimento *mese iniziale e mese finale*  Il progetto, della durata prevista di circa xx ore, si articolerà nelle seguenti fasi:   * Presentazione (ore x) * Laboratori didattici con docenti interni e esperti esterni (ore xx) * Esperienza fuori dalla struttura scolastica (ore xx) * Elaborazione dei materiali e realizzazione del prodotto finale (ore xx) * Verifica e valutazione da effettuare in sinergia con l’Ente certificatore (ore xx)   Le discipline curriculari coinvolte, in rapporto alla tipologia del progetto, sono: …….. |

|  |
| --- |
| **Abstract** |
| *Riportare il contesto di partenza, gli obiettivi e le finalità in coerenza con i bisogni formativi del territorio e dei destinatari.* |

|  |
| --- |
| **Monitoraggio** |
| Precisare se il percorso prevede un monitoraggio in process e uno al termine di ogni anno scolastico, al fine di riorientare l’azione formativa.. |

|  |
| --- |
| **Compiti di Realtà** |
|  |

|  |
| --- |
| COMPETENZA |
| -*inserire competenze tecnico-professionali relative al progetto* |

|  |
| --- |
| ABILITÀ |
| -*inserire abilità relative al progetto* |

|  |
| --- |
| CONOSCENZA |
| -*inserire le conoscenze specifiche del progetto* |

**COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO**

|  |
| --- |
| **TUTOR INTERNI** |
| Organizzazione dei lavori di gruppo; laboratori didattici; lavoro di interfaccia con i Tutor esterni; supporto all’elaborazione del prodotto finale; informazione agli Organi scolastici circa lo svolgimento del percorso; valutazione. |
| **TUTOR ESTERNI** |
| Illustrazione del progetto; distribuzione dei compiti ai vari gruppi; supporto all’elaborazione del prodotto finale; proposte ed organizzazione di uscite sul territorio; valutazione. |

**RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLE VARIE FASI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE**

|  |
| --- |
| Co-progettazione, realizzazione, visite guidate, tirocini, valutazione |

**RISULTATI ATTESI DALL’ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO**

|  |
| --- |
| inserire risultati specifici secondo le finalità del progetto |

**DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI**

|  |
| --- |
| I tempi e i luoghi saranno concordati dai coordinatori-tutor in accordo con l’Ente ospitante e le necessità del calendario scolastico. Si fornirà tempestiva comunicazione alla DSGA.  Le attività hanno inizio nel mese di … e termineranno presumibilmente nel mese di … |

**PERCORSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività previste** | **Modalità di svolgimento** |
| Lavori di gruppo  Visite –stage  Attività pratiche  Simulazioni-RolePlay  Incontri con esperti | Tutte le attività saranno svolte in orario curriculare o extracurriculare e/o in periodi di sospensione dell’attività didattica da concordare con gli allievi, le famiglie e gli enti di accoglienza. |

**UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING**

|  |
| --- |
| Internet, LIM ,software specifici. |

**VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
| È prevista una scheda di valutazione compilata dal Tutor aziendale o dal Tutor interno, e uno specifico questionario compilato dallo Studente. Le valutazioni così ottenute saranno utilizzate per la riprogrammazione dell’esperienza nei prossimi anni. I Consigli di Classe cureranno la validazione del progetto, acquisiranno le documentazioni di cui sopra e inseriranno le attività nel fascicolo dello studente. Al termine dell’anno scolastico, i consigli medesimi valuteranno le esperienze e le competenze acquisite registrandone gli esiti nei documenti previsti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Pomigliano d’Arco, | IL COORDINATORE TUTOR  REFERENTE DEL PROGETTO  *Prof. Nome e Cognome* |