



Liceo Classico Teatrale

Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO CLASSICO SCIENTIFICO STATALE
"VITTORIO IMBRIANI"

Via Pratola Ponte 20/22, 80038 Pomigliano d'Arco (Na)

Tel.sede centrale: 0818847322-0818030927-0818030263

Succursale Parco Rea: 08119366955

Sito scuola: www.liceovittorioimbriani.it

e-mail napc19000q@istruzione.it PEC napc19000q@pec.istruzione.it

Codice meccanografico NAPC19000Q – C.F. 93000610639 Cod.univoco UFY301



Cambridge International School

LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO
"VITTORIO IMBRIANI"
POMIGLIANO D'ARCO (NA)
Prot. 0007944 del 31/10/2025
IV-5 (Uscita)

AI DOCENTI TUTOR FSL (exPCTO)
AL DSGA
AL PERSONALE ATA
PORTALE ARGO
SITO WEB

Formazione Scuola-Lavoro (ex P.C.T.O.)

PROCEDURE E ADEMPIMENTI

I Consigli di classe delle **classi terze, quarte e quinte** sono tenuti a svolgere, in ottemperanza alla Legge 107/2015 e alla più recente normativa (L. 145/2018 art. 1, co. 784-785), i percorsi di **Formazione Scuola-Lavoro (FSL)** (ex PCTO, rinominato dal decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127).

I percorsi FSL sono obbligatori per tutti gli studenti dell'ultimo triennio delle scuole superiori, rappresentano un requisito d'ammissione alla maturità 2026 e sono oggetto di esame orale. Sono inquadrati nel contesto dell'intera progettazione didattica, pertanto costituiscono un aspetto fondamentale del piano di studio dello studente e confluiscono nel «*curriculum dello studente*»

Come indicato dalle LINEE GUIDA (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145) all'art. 4.2, la progettazione della Formazione Scuola-Lavoro è opera del **CONSIGLIO DI CLASSE**, che definisce gli obiettivi e le finalità del percorso individuando le competenze da sviluppare, approva le attività da proporre e procede alla valutazione finale, verificando il raggiungimento dei traguardi formativi.

Il C.d.C. programma un monte ore di almeno **90 ORE NEL TRIENNIO**.

La distribuzione nel triennio del monte ore è a discrezione del Consiglio di classe e non deve essere necessariamente omogenea sul triennio. Si suggerisce di concentrare le attività nei primi due anni, alleggerendo il percorso della classe quinta. **Ad esempio, il Consiglio di classe potrebbe deliberare un percorso di 40 ore in terza, 30 ore in quarta per lasciare 20 ore per l'ultimo anno.**

Si segnala che nelle ultime linee guida Il MIUR prescrive all'art 9.2 "Gratuità dei percorsi" che non devono comportare costi per le famiglie degli studenti coinvolti poiché sono tutti finanziati da risorse pubbliche.

PRIMI ADEMPIMENTI E PROCEDURE

<u>CONSIGLI DI CLASSE</u>
Ad inizio di ciascun anno il CdC: - definisce le attività di Formazione Scuola-Lavoro (FSL) , delineando le finalità, gli obiettivi e le competenze da perseguire nel singolo anno e da inserire nel progetto formativo della classe
- programma il percorso indicando le iniziative che saranno proposte alla classe (interventi di formazione, incontro con le professioni, formazione sulla sicurezza e su primo soccorso, progetti di alternanza scuola lavoro supportate da aziende/università/ sociale/enti, incontro con il mondo del lavoro – stage - o con il terzo settore – stage di volontariato, percorsi di impresa formativa simulata, iniziative di orientamento in uscita) specificando (laddove possibile) i tempi, il periodo di svolgimento e il monte ore previsto.

PRIMI ADEMPIMENTI CLASSI TERZE – TUTOR INTERNO

Il Tutor interno avrà cura di:

- prendere contatti con gli enti ospitanti per verificare la fattibilità del percorso didattico individuato;
- presentare una “**PROPOSTA DI STIPULA DELLA CONVENZIONE**” utilizzando l'**apposito modulo** scaricabile dal sito web del liceo-sezione FSL /PCTO, indicando il nome e i recapiti del referente dell'ente ospitante, da inviare alla segreteria del Liceo tramite la casella istituzionale napc19000q@istruzione.it

N.B. Sarà cura dell'ufficio di segreteria comunicare con il referente dell'ente ospitante per definire la stipula della convenzione stessa.

- far sottoscrivere agli studenti e ai genitori il **PATTO FORMATIVO** (da sottoscrivere solo nella classe terza- unico per tutto il percorso), utilizzando l'**apposito modulo** scaricabile dal sito web del liceo-sezione FSL/PCTO
- raccogliere gli indirizzi e-mail degli alunni e inviare il file alla segreteria del Liceo tramite la casella istituzionale napc19000q@istruzione.it, così che si possa fornire agli stessi le credenziali per accedere alla piattaforma Scuola&Territorio-Spaggiari
- elaborare la **scheda programmazione FSL / SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO**, utilizzando l'**apposito modulo** scaricabile dal sito web del liceo-sezione FSL/PCTO, da inviare alla segreteria del Liceo tramite la casella istituzionale napc19000q@istruzione.it
- rilevare le presenze degli alunni
- caricare sulla piattaforma SPAGGIARI le attività svolte, le esperienze; vistare il diario di bordo ecc.
- raccogliere l'eventuale documentazione della classe e di ogni singolo studente nel **FASCICOLO di classe FSL** alla fine di ciascun anno

N.B. È preferibile presentare un **unico** progetto **all'inizio del III anno per l'intero triennio** che deve includere:

- attività con imprese e/o associazioni di categoria, partner pubblici o privati con cui si è stipulata una **convenzione** o si prevede di stipulare;
- attività curriculari da svolgere in sinergia con i docenti del Consiglio di Classe (per esempio **Ed. CIVICA**) e/o con esperti esterni;

- eventuali visite guidate, attività di didattica orientativa, esperienze sul campo;
- **attività di orientamento** informativo nella **transizione scuola/università** (Max 20h), come deliberato in Collegio dei Docenti, 10 ore nella classe IV e altrettante in classe V che rientrano anche nelle attività dei moduli per l'orientamento previsti dalla normativa vigente (D.M.I.M n 328 del 22/12/2022).
- **8/12 H corsi sicurezza**
- elaborazione dei materiali di studio e di ricerca;
- **realizzazione di un prodotto finale multimediale e/o cartaceo.**

N.B. I tutor delle Classi terze possono caricare in piattaforma Spaggiari il **Progetto ORIZZONTI, percorso di orientamento della durata di 15 ore**, rivolto agli **studenti e alle studentesse della scuola secondaria di secondo grado**, articolato in moduli, idoneo alla integrazione nelle attività curriculari e FSL.

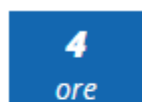
Secondo la Nota ministeriale 2790 dell'11 ottobre 2023, allegato B, che esplicita le modalità operative per la realizzazione dei moduli di orientamento: *“nelle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado le attività consistono in moduli curriculari di almeno 30 ore, da inserire anche nei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)”*.

FORMAZIONE OBBLIGATORIA IN MATERIA DI SICUREZZA

Ai fini della tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, la normativa vigente equipara gli studenti, impegnati in attività di formazione scuola-lavoro, ai lavoratori. Tale equiparazione è sancita dall'art. 2, comma 1, lettera a) del D. Lgs. 81/2008, che include tra i soggetti destinatari delle misure di prevenzione anche gli allievi degli Istituti scolastici durante lo svolgimento di attività formative in ambienti lavorativi.

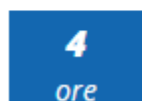
Si ricorda che, nell'ambito delle 90 ore di attività, dovranno essere comprese le ore di formazione per la sicurezza, propedeutica ad ogni attività esterna.

A tal proposito si fa presente che sulla piattaforma Scuola&Territorio-Spaggiari sono disponibili il **CORSO BASE** e il **CORSO SICUREZZA SPECIFICA RISCHIO BASSO**, fruibili a titolo gratuito.



Tipologia: **Corso Online sicurezza**

Esperienza: **CORSO ONLINE SULLA SICUREZZA**



Tipologia: **Corso Online sicurezza specifica**

Esperienza: **CORSO ONLINE SICUREZZA SPECIFICA RISCHIO BASSO**

N.B. Qualora i percorsi organizzati prevedano la presenza degli studenti presso una struttura ospitante la cui attività rientri in un settore della classe di rischio medio, le ore di formazione sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro devono essere pari a minimo di 12 ore (4 di formazione generale e 8 di formazione specifica rischio medio). -----

PRIMI ADEMPIMENTI - CLASSI QUARTE E QUINTE – TUTOR INTERNO

All'inizio del nuovo anno scolastico 2025/26 i tutor FSL delle classi quarte e quinte non devono presentare un nuovo progetto se le attività programmate sono riferibili a quelle indicate genericamente nel progetto del III anno¹.

¹ L'attività di alternanza si configura **come un percorso unico** e articolato da realizzare in contesti operativi con una **forte integrazione ed equivalenza formativa tra esperienza scolastica ed esperienza lavorativa**. Attraverso un piano di lavoro triennale di alternanza scuola lavoro, è possibile raccordare le competenze specifiche disciplinari e trasversali con quelle richieste dal mondo del lavoro ed includerle nel Piano dell'Offerta Formativa della scuola. *Attività di Alternanza Scuola Lavoro torna all'indice GUIDA OPERATIVA PER LA SCUOLA*

- **N.B.** I progetti presentati possono **essere soggetti a revisione qualora sia assolutamente necessario**; in tal caso sarà cura del Tutor presentare il **NUOVO** progetto complessivo in versione aggiornata che sostituirà quello precedentemente trasmesso, da inviare alla segreteria del Liceo tramite la casella istituzionale napc19000q@istruzione.it

Il Tutor interno avrà cura di:

- assicurarsi che tutti gli alunni delle classi quarte e quinte abbiano obbligatoriamente completato i due corsi di formazione sulla salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, propedeutici ad ogni attività esterna, presenti sulla piattaforma Scuola&Territorio-Spaggiari e fruibili a titolo gratuito
- completare le attività previste nella **SCHEDA DI PROGETTO** presentato **all'inizio del III anno e valido l'intero triennio**
- rilevare le presenze degli alunni
- caricare sulla piattaforma SPAGGIARI le attività svolte, le esperienze; vistare il diario di bordo ecc.
- raccogliere l'eventuale documentazione della classe e di ogni singolo studente nel **FASCICOLO di classe** alla fine di ciascun anno

Si ringraziano i docenti per la fattiva collaborazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa MARIA IERVOLINO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs. n. 39/1993