



Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO CLASSICO SCIENTIFICO STATALE
"VITTORIO IMBRIANI"

Via Pratola Ponte 20/22, 80038 Pomigliano d'Arco (Na)

Tel.sede centrale: 0818847322-0818030927-0818030263

Succursale Parco Rea: 08119366955

Sito scuola: www.liceovittorioimbriani.it

e-mail napc19000q@istruzione.it PEC napc19000q@pec.istruzione.it

Codice meccanografico NAPC19000Q – C.F. 93000610639 Cod.univoco



LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO
"VITTORIO IMBRIANI"
POMIGLIANO D'ARCO (NA)
Prot. 0005178 del 03/06/2026
IV (Uscita)

AL SITO WEB
ALLA BACHECA ARGO

OGGETTO: INTEGRAZIONE E AGGIORNAMENTO AL PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE IN RIFERIMENTO ALLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO AI SENSI DELLA NORMATIVA VIGENTE E DELL' O.M. 54/26.

Questo documento sostituisce la tabella a pag. 17 del Protocollo di Valutazione prot. 0000189 del 12/01/26.

CATEGORIA	CLASSE/I	REGOLAMENTO
VALUTAZIONE PERIODICA DEL COMPORTAMENTO	I – II – III – IV – V	1. La valutazione del comportamento inferiore a 6/10 nella valutazione periodica prevede il coinvolgimento dello studente in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei propri comportamenti. 2. L'attribuzione del voto di comportamento insufficiente può avvenire solo in presenza di sanzioni disciplinari erogate per reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana, comportamenti che arrechino pericolo per l'incolumità altrui, mancanze disciplinari gravi o reiterate, atti violenti verso il personale scolastico e gli studenti. Se lo studente ha dimostrato durante l'anno, dopo la sanzione, di aver appreso dai propri errori, di avere acquisito un maggior senso di responsabilità e di aver mantenuto rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, il consiglio di classe non può deliberare un voto insufficiente.

ATTRIBUZIONE CREDITO	III – IV – V	1. Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico, spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale, può essere attribuito solo se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a 9/10. Il Consiglio di Classe attribuisce il minimo della banda di appartenenza in presenza di una valutazione di comportamento pari a 6-7-8. 2. L'attribuzione del credito avviene mediante griglia ministeriale.
VALUTAZIONE FINALE DEL COMPORTAMENTO <i>La norma stabilisce che il C.d.C. nel determinare il voto di comportamento nello scrutinio finale, <u>consideri l'intero anno scolastico</u>.</i>	I – II – III – IV	1. In caso di valutazione del comportamento inferiore a 6/10 nello scrutinio finale il C.d.C. delibera la non ammissione alla classe successiva. 2. In caso di valutazione del comportamento pari a 6/10 il C.D.C. sospende il giudizio di ammissione alla classe successiva. Entro un giorno dalla data dello scrutinio finale viene assegnato un elaborato critico che abbia come tema la Cittadinanza Attiva e Solidale. La mancata presentazione dell'elaborato o un giudizio negativo determina la non ammissione alla classe successiva. L'elaborato deve sviluppare tematiche connesse alle ragioni che hanno determinato il voto attribuito ed è discusso in sede di accertamento del recupero delle carenze formative, come disposto dal D.L. n. 127/2025. La finalità dell'elaborato è quella di instaurare una profonda riflessione sul proprio comportamento e sulla cittadinanza attiva. Il voto di comportamento minimo per l'ammissione alla classe successiva è 7.
	V	1. In caso di valutazione del comportamento inferiore a 6/10 nello scrutinio finale il C.D.C. delibera la non ammissione all'esame di Maturità. 2. Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi nello scrutinio finale il C.d.C. assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo. 3. La definizione della tematica oggetto dell'elaborato viene effettuata dal Consiglio di Classe nel corso dello scrutinio finale. 4. L'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali.

ELABORATO CRITICO

PROPOSTA DI TEMATICHE (definite dal C.d.C.) Delibera del Collegio dei Docenti del 18 maggio 2026	
Progetto di volontariato locale	Proposta di progetto di volontariato, come organizzare raccolte alimentari o attività di supporto per anziani, riflettendo sull'importanza dell'impegno civico e della solidarietà.
Analisi di un caso di cronaca	Analisi di un episodio di cronaca legato a comportamenti antisociali o illegali, con riflessione sulle dinamiche sociali coinvolte e sulle possibili soluzioni per prevenire tali situazioni.
Proposta di miglioramento scolastico	Individuazione di un aspetto della vita scolastica suscettibile di miglioramento, come la gestione dei rifiuti o la promozione di attività inclusive (elaborare piano d'azione dettagliato e sostenibile).
Ricerca sulla Costituzione italiana	Approfondimento su specifici articoli della Costituzione, con particolare attenzione a diritti e doveri dei cittadini (collegare tali principi a situazioni concrete vissute o osservate dallo studente).

CLASSI	<u>TEMPI DI CONSEGNA</u>	<u>MODALITA' DI CONSEGNA</u>
I-II-III-IV	Entro 25 agosto	brevi manu, in busta chiusa in segreteria didattica destinata al CdC .
V	Entro 15 giugno, giorno precedente all'insediamento della Commissione di Esame.	brevi manu, in busta chiusa destinata alla propria Commissione di Esame.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ELABORATO CRITICO (I-II-III-IV)

Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	
	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	
	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	
	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	
	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	

Pomigliano d'Arco, 03/06/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria IERVOLINO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs. n. 39/1993