



Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO CLASSICO SCIENTIFICO STATALE
"VITTORIO IMBRIANI"

Liceo Classico Teatrale

**Via Pratola Ponte 20/22, 80038 Pomigliano d'Arco
(Na)**

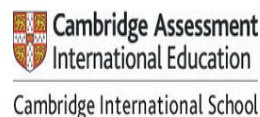


Tel.sede centrale: 0818847322-0818030927-0818030263
Succursale Parco Rea: 08119366955

Sito scuola: www.liceovittorioimbriani.it

e-mail napc19000q@istruzione.it PEC napc19000q@pec.istruzione.it

odi Codice meccanografico NAPC19000Q – C.F. 93000610639 Cod.univoco
UFY301



LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO
"VITTORIO IMBRIANI"
POMIGLIANO D'ARCO (NA)
Prot. 0000189 del 12/01/2026
I (Uscita)

**PIANO DI INTERVENTO PER L'INTRODUZIONE
DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

INTEGRAZIONE AL PTOF 2025-2028 – LICEO "V. IMBRIANI"

(approvato con delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 07/12/2025 e delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 18/12/2025)

1. QUADRO NORMATIVO E VISIONE STRATEGICA

Il Liceo "V. Imbriani" adotta il presente Piano in coerenza con la gerarchia normativa vigente:

- **EU AI Act (Reg. UE 2024/1689):** Classificazione dell'IA nell'istruzione come sistema ad "alto rischio", con relativi obblighi di sorveglianza umana, trasparenza e valutazione d'impatto (DPIA).
- **Linee Guida MIM (D.M. 166 del 09/08/2025):** Definizione del modello di "IA come copilota" per potenziare l'apprendimento senza sostituire lo sforzo critico.
- **Legge 23 settembre 2025, n. 132:** Disciplina nazionale che promuove un approccio antropocentrico. La legge introduce l'obbligo di alfabetizzazione all'IA nei curricula, tutela i minori (consenso genitoriale per minori di 14 anni) e garantisce l'accessibilità per studenti con disabilità.
- **Rete Nazionale MIASEDU:** Adesione ai principi di co-progettazione e responsabilità etica del Manifesto dell'IA a Scuola.
- **Privacy & Safety:** Utilizzo esclusivo della piattaforma **Google Gemini (Workspace for Education)**, autorizzato dal DPO, per garantire la protezione dei dati e l'assenza di profilazione commerciale.

**2. ANALISI DELLA MATURITÀ (SINTESI DEL REPORT DI
AUTOVALUTAZIONE)**

Il Piano recepisce le risultanze del **Report di Autovalutazione** (AgID n. 17/2025), che definisce il seguente stato dell'arte:

- **Dati e Patrimonio Informativo (Livello A.3):** Infrastruttura digitale solida (Argo, Workspace, Sigillo), ma con necessità di implementare metadati strutturati per una migliore gestione e analisi dei dati amministrativi.
- **Metodologie e Algoritmi (Livello B.1/B.2):** Consapevolezza dei rischi presente, ma esigenza di passare da usi episodici a una sperimentazione sistematica e guidata.
- **Organizzazione e Cultura:** Elevata propensione all'innovazione; formazione teorica di base già espletata (4h) e Team Digitale pienamente operativo.

3. AMBITO DIDATTICO E SPERIMENTAZIONE

3.1 Integrazione Curricolare e Alfabetizzazione (Ex L. 132/2025)

- **AI Literacy Trasversale:** Inserimento nei curricoli di moduli su etica, funzionamento e impatto sociale dell'IA. Sviluppo di competenze critiche per distinguere tra output generati e fonti verificate.
- **Inclusione e Accessibilità:** Utilizzo dell'IA come strumento compensativo e inclusivo (BES/DSA), garantendo parità di accesso e contrastando ogni forma di discriminazione algoritmica, in linea con l'Art. 7 della L. 132/2025.
- **Prompt Engineering Didattico:** Formazione degli studenti alla formulazione di query complesse, con verifica costante delle "allucinazioni" del sistema.

3.2 Sperimentazione

Protocollo di Trasparenza: Uso autorizzato di Gemini per il supporto allo studio, subordinato alla sottomissione della **"Dichiarazione di Utilizzo"** (**Allegato A**) per tracciare il processo critico dello studente.

- **Obiettivo:** Trasformare il compito da "prodotto finito" a "processo di revisione critica", monitorando l'impatto sul benessere cognitivo degli alunni.

4. AMBITO AMMINISTRATIVO E GESTIONALE (PERSONALE ATA)

4.1 Qualità del Dato e Trasparenza Amministrativa

- **Ottimizzazione tramite Metadati:** Intervento correttivo sulla qualità del dato (risposta alla criticità A.3) per rendere i documenti scolastici "IA-ready" attraverso l'indicizzazione strutturata.
- **Bozze Assistite:** Uso dell'IA per la redazione di atti, circolari e comunicazioni istituzionali, riducendo i tempi di elaborazione e garantendo sempre la revisione umana finale (*Human-in-the-loop*).

4.2 Supporto allo Staff e Governance

- **Monitoraggio Fornitori:** Verifica costante della conformità dei software rispetto ai criteri di cybersicurezza e agli standard ACN.
- **Prevenzione Dispersione:** Utilizzo dell'IA per l'analisi dei dati di rendimento e frequenza, facilitando interventi tempestivi del Consiglio di Classe.

5. ROADMAP OPERATIVA 2025/2026

1. **Formazione Laboratoriale (Gennaio - Marzo 2026):** Ciclo di 3/4 incontri con esperti per docenti e personale ATA focalizzato sulla progettazione pratica di UDA e flussi amministrativi avanzati.
2. **Sperimentazione Guidata (Marzo - Maggio 2026):** Avvio dei progetti pilota su compiti assistiti e monitoraggio dell'efficacia didattica.
3. **Valutazione Finale (Giugno 2026):** Raccolta feedback di studenti e famiglie (gap rilevato nel report) e pubblicazione del repository delle buone pratiche dell'Istituto.

6. PRESIDI ETICI E RESPONSABILITÀ

- **Centralità della Persona:** L'IA è utilizzata solo come strumento di supporto; la valutazione scolastica e la firma degli atti amministrativi restano responsabilità esclusiva dell'essere umano (Art. 13 L. 132/2025).
- **Equità Sociale:** La scuola fornisce gli strumenti e gli account necessari per evitare che l'IA diventi un fattore di ulteriore divario digitale (*digital divide*).

Il presente **Piano di Intervento per l'Introduzione dell'Intelligenza Artificiale** è stato elaborato dal gruppo di lavoro IA-Team digitale dell'Istituto.